

# Livret de HANGARD Mathilde



---

# Sommaire

1.	Bilan périodique CM2 Semestre 2 2023/2024 HANGARD Mathilde (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS PASTEUR)	3
2.	Bilan périodique CM2 Semestre 1 2023/2024 HANGARD Mathilde (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS PASTEUR)	6
3.	Attestation ASNS HANGARD Mathilde	9

Cycle <b>2</b>	CP	CE1	CE2
Cycle <b>3</b>	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle <b>4</b>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

### Année scolaire 2023/2024

Semestre 2 du 10/02/2024 au 06/07/2024

#### HANGARD Mathilde

Née le 21/09/2013

Enseignant(e)s : Mme CHASSAGNE

Classe de CM2b. Mme CHASSAGNE

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

#### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

<b>Français</b>					
Langage oral	Parler en prenant en compte son auditoire			X	
	Participer à des échanges dans des situations diversifiées			X	
	Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu			X	
	Réciter de mémoire des textes poétiques			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	Lire avec fluidité			X	
	Comprendre un texte littéraire et l'interpréter			X	
	Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome			X	
Écriture	Écrire à la main de manière fluide et efficace			X	
	Produire des écrits variés			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots, accords. Ecrire sous la dictée			X	
	le passé composé l'imparfait, l'impératif			X	
	Identifier les éléments d'une phrase en relation avec son sens; analyse grammaticale			X	

<b>Mathématiques</b>					
Nombres et calcul	Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux			X	
	Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul			X	
	Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux			X	
Grandeurs et mesures	Les aires, les périmètres			X	
	Reconnaître et résoudre des problèmes simples relevant de la proportionnalité			X	

Espace et géométrie	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures			X	
	La symétrie			X	
	Suivre un programme de construction			X	

Éducation physique et sportive	Parcours d'orientation			X	
	Activités gymniques			X	
	Activités de roule (vélo, roller...)			X	

Langues vivantes	Niveau A1 - Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi et de son environnement immédiat			X	
	Niveau A1 - Maîtriser quelques structures syntaxiques et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé			X	
	Niveau A1 - Communiquer, de façon simple, avec l'aide de l'interlocuteur			X	

Sciences et technologie	les energies			X	
	la puberté, la croissance			X	
	La matière			X	

Histoire et géographie	La France, des guerres mondiales à l'Union européenne			X	
	Se déplacer			X	
	Le temps de la République			X	
	L'âge industriel en France			X	

Enseignements artistiques					
Arts plastiques	Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses			X	
	Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, connaître et comparer quelques œuvres d'art			X	
Éducation musicale	Chanter et interpréter une mélodie simple avec une intonation juste et avec expressivité			X	
Histoire des arts	Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art			X	

Enseignement moral et civique	Respecter autrui et accepter les différences			X	
	Adapter son comportement et son attitude à différents contextes et d'obéissance aux règles			X	
	Exposer son point de vue dans un débat en respectant le point de vue des autres			X	
	Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école			X	
	S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...)			X	

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

#### Parcours citoyen

Formation aux premiers secours.  
Vivre ensemble lors d'un court séjour.

#### Parcours d'éducation artistique et culturelle

Seconde partie du projet Street Art. Peinture murale  
Visite des expositions à l'hôtel Dieu  
Visite du Louvre Lens  
Visite de la mine de Lewarde

#### Parcours éducatif de santé

Travail sur la puberté  
Savoir Rouler à Vélo : participation à une sortie à vélo à la journée (et séances à l'école)  
Rencontres sportives : mini hand et Semaine Olympique et Paralympique au stade Lucien Destal

### Compétences numériques : Projets réalisés, outils mobilisés et implication de l'élève

Domaines	Compétences travaillées	Positionnement		
		1	2	3
Information et données	Mener une recherche et une veille d'information	X		
Communication et collaboration	Interagir	X		
Protection et sécurité	Protéger les données personnelles et la vie privée	X		
Environnement numérique	Évoluer dans un environnement numérique	X		

### Appréciation générale sur la progression de l'élève

Bilan annuel très positif.  
Les résultats de Mathilde sont excellents.  
Ses acquis sont solides ; et elle a davantage participé à l'oral ce semestre.  
Son travail est sérieux et de qualité.  
Ce fut un plaisir de le compter parmi mes élèves.  
Elle a toutes les compétences pour faire une brillante année de sixième. Je lui souhaite le meilleur.  
Félicitations !

### Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Visa des parents / responsables légaux
Le 26/06/2024 Mme CHASSAGNE	Le 26/06/2024 M. BRELLE-RAGGIO Mario	<input checked="" type="checkbox"/> Pris connaissance le : 01/07/2024

Cycle <b>2</b>	CP	CE1	CE2
Cycle <b>3</b>	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle <b>4</b>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

### Année scolaire 2023/2024

Semestre 1 du 04/09/2023 au 09/02/2024

#### HANGARD Mathilde

Née le 21/09/2013

Enseignant(e)s : Mme CHASSAGNE

Classe de CM2b. Mme CHASSAGNE

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

#### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français					
Langage oral	- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu - Parler en prenant en compte son auditoire - Participer à des échanges dans des situations diversifiées			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire avec fluidité - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter - Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome			X	
Écriture	- Écrire à la main de manière fluide et efficace - Produire des écrits variés - Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit - Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier. Le présent, l'imparfait, le futur - Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens ; Le verbe et son sujet, les COD, COI, CC			X	

**Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles :** Attention au soin de ton cahier.

Mathématiques					
Nombres et calcul	- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples - Résoudre des problèmes en utilisant les nombres décimaux et le calcul - Connaître les tables de multiplication - Calculer avec les nombres entiers et les nombres décimaux			X	
Grandeurs et mesures	- Les longueurs, les masses - Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux			X	
Espace et géométrie	- (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant ou en élaborant des représentations - Le vocabulaire géométrique - Les triangles - Les programmes de construction - Les polygones			X	

<b>Éducation physique et sportive</b>	- Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre - Accepter le résultat de la rencontre - Jeux de combat			X	
---------------------------------------	---	--	--	---	--

<b>Langues vivantes</b>	- Niveau A1 - Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés - Niveau A1 - Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples - Niveau A1 - Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi et de son environnement immédiat - Niveau A1 - Maîtriser quelques structures syntaxiques et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé	Non évalué
-------------------------	---	------------

<b>Sciences et technologie</b>	- Le système solaire - L'alimentation - La respiration - La matière			X	
--------------------------------	--	--	--	---	--

<b>Histoire et géographie</b>	- La France sous L'Ancien régime, Louis 14, La révolution Française - Comprendre la construction européenne, savoir et situer les pays membres.(pays et capitales) - La France - Utiliser des documents - Travailler en commun			X	
-------------------------------	--	--	--	---	--

<b>Enseignements artistiques</b>					
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif			X	
Éducation musicale	- Écouter, comparer et commenter des éléments sonores d'origines diverses			Non évalué	
Histoire des arts	- Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art			Non évalué	

<b>Enseignement moral et civique</b>	- Respecter autrui et accepter les différences - Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen - Adapter son comportement et son attitude à différents contextes et d'obéissance aux règles - Exposer son point de vue dans un débat en respectant le point de vue des autres - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école - Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres - S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...)			X	
--------------------------------------	---	--	--	---	--

### **Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences**

#### **Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année**

##### **Parcours citoyen**

Sensibilisation aux dangers d'internet et des réseaux sociaux  
Film We have a dream, sensibilisation au handicap  
Participation au téléthon

##### **Parcours d'éducation artistique et culturelle**

Visite d' expositions à l'Hôtel Dieu  
Projet street art, oeuvre individuelle pochoir et aérosol.

##### **Parcours éducatif de santé**

Travail sur l'alimentation

#### **Appréciation générale sur la progression de l'élève**

Un excellent premier semestre pour Mathilde qui a su trouver sa place au sein du groupe classe. Elle a participé avec assiduité aux projets proposés et fournit un travail personnel de qualité.  
Félicitations

## Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Visa des parents / responsables légaux
Le 04/02/2024 Mme CHASSAGNE	Le 04/02/2024 M. BRELLE-RAGGIO Mario	<input checked="" type="checkbox"/> Pris connaissance le : 01/07/2024

Conformément aux articles 39 et suivants de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée en 2004 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, toute personne peut obtenir communication et, le cas échéant, rectification ou suppression des informations la concernant, en s'adressant à son établissement scolaire.



## ANNÉE D'OBTENTION 2024

# ATTESTATION « SAVOIR-NAGER » EN SÉCURITÉ

définie par l'arrêté MENE2129642A du 28 février 2022 relative à l'attestation du "savoir-nager" en toute sécurité

L'attestation scolaire « savoir-nager » en sécurité est délivrée par M. BRELLE-RAGGIO Mario, à

Nom : HANGARD

Prénom : Mathilde

Date de naissance : 21/09/2013

Établissement : ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS PASTEUR

Académie : CRETEIL

Fait à Brie-Comte-Robert, le 17/06/2024

Le directeur de l'école

M. BRELLE-RAGGIO Mario

Professionnel agréé

M.

Professeur

Mme CHASSAGNE Muriel