

# Livret de TEIXEIRA Alicia



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

---

# Sommaire

1.	Bilan périodique 3EME Semestre 1 2024/2025 TEIXEIRA Alicia (COLLEGE ARTHUR CHAUSSY)	3
2.	Bilan périodique 4EME Semestre 2 2023/2024 TEIXEIRA Alicia (COLLEGE ARTHUR CHAUSSY)	5
3.	Bilan périodique 4EME Semestre 1 2023/2024 TEIXEIRA Alicia (COLLEGE ARTHUR CHAUSSY)	8
4.	Bilan périodique 5EME Semestre 2 2022/2023 TEIXEIRA Alicia (COLLEGE ARTHUR CHAUSSY)	10
5.	Bilan périodique 5EME Semestre 1 2022/2023 TEIXEIRA Alicia (COLLEGE ARTHUR CHAUSSY)	12
6.	Bilan périodique 6EME Semestre 2 2021/2022 TEIXEIRA Alicia (COLLEGE ARTHUR CHAUSSY)	14
7.	Bilan périodique 6EME Semestre 1 2021/2022 TEIXEIRA Alicia (COLLEGE ARTHUR CHAUSSY)	16
8.	Bilan périodique CM2 Semestre 2 2020/2021 TEIXEIRA Alicia (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE MOULIN FLEURI)	18
9.	Bilan périodique CM2 Semestre 1 2020/2021 TEIXEIRA Alicia (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE MOULIN FLEURI)	21
10.	Bilan périodique CM1 Semestre 1 2019/2020 TEIXEIRA Alicia (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE MOULIN FLEURI)	24
11.	Bilan de cycle 3 TEIXEIRA Alicia	27
12.	Bilan périodique CE2 Semestre 2 2018/2019 TEIXEIRA Alicia (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE MOULIN FLEURI)	28
13.	Bilan périodique CE2 Semestre 1 2018/2019 TEIXEIRA Alicia (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE MOULIN FLEURI)	30
14.	Bilan périodique CE1 Semestre 2 2017/2018 TEIXEIRA Alicia (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE MOULIN FLEURI)	32
15.	Bilan périodique CE1 Semestre 1 2017/2018 TEIXEIRA Alicia (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE MOULIN FLEURI)	35
16.	Bilan périodique CP Semestre 2 2016/2017 TEIXEIRA Alicia (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LE MOULIN FLEURI)	37
17.	Bilan périodique CP Semestre 1 2016/2017 TEIXEIRA Alicia (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LE MOULIN FLEURI)	39
18.	Bilan de cycle 2 TEIXEIRA Alicia	41
19.	Attestation ASSR1 TEIXEIRA Alicia	42

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

Année scolaire 2024/2025

Semestre 1

TEIXEIRA Alicia

Née le 08/01/2010

Professeur(e) principal(e) : M. DAOUPHARS

Classe de 3F

Suivi des acquis scolaires de l'élève			
	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
Français (M. DAOUPHARS)	- ECRIRE - LIRE - LANGUE - LANGUE : - COMPRENDRE ET S'EXPRIMER A L'ORAL - CODES DE L'ECOLE :	Excellent semestre de français, bravo ! Vos qualités rédactionnelles et la pertinence de vos idées sont à saluer. Continuez ainsi !	18/20
Mathématiques (Mme DIACONU)	- Soin, rédaction, présentation - Translation, symétries, rotation - Notions de fonction et vocabulaire associé - Représentation graphique d'une fonction (construction, lecture) - S'investir dans les devoirs à la maison et respecter les délais - Développer une expression algébrique - Théorème de Pythagore et sa réciproque - Réduire une expression algébrique - Tester une égalité - Puissances d'un nombre - Vérifier la cohérence des résultats, des unités. Arrondir un résultat, donner une valeur approchée - Comprendre et utiliser les notions de divisibilité et de nombres premiers - Mettre en équation et/ou résoudre une équation - Reconnaître une situation de proportionnalité dans un tableau, un graphique, un problème - Construire une figure, écrire un énoncé de construction - Théorème de Thalès et sa réciproque - Calculer avec les nombres relatifs - Résoudre un problème lié à la proportionnalité	Bel investissement en classe et à la maison. Ses interventions sont pertinentes et permettent de progresser la classe. C'est bien Alicia, continue à travailler avec la même ferveur tout au long de ta scolarité.	19.6/20
Education physique et sportive (M. BRIHI)	- PRODUIRE UNE PERFORMANCE OPTIMALE, MESURABLE A UNE ECHEANCE DONNEE - CONDUIRE ET MAITRISER UN AFFRONTEMENT COLLECTIF OU INTERINDIVIDUEL	Excellent semestre pour Alicia, élève sérieuse, dynamique et ayant à coeur de réussir.	17.4/20
Arts plastiques (M. MATTRAY DA SILVA)	- Expérience Artistique - Projet Artistique - Analyse	Excellent trimestre avec une réflexion très pertinentes et des projets de qualité. Bravo pour ce sérieux.	20/20
Education musicale (M. JAY MARTINEZ)	- Réaliser des projets musicaux d'interprétation et de création - Echanger, partager, argumenter et débattre	Le niveau est très satisfaisant. Bonne attitude face aux activités proposées. Bonne participation à l'oral.	20/20
Histoire-géographie (M. FLORES)	- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer - Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine - Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre	Un bilan en tous points excellent. Alicia travaille avec beaucoup de sérieux et son excellent niveau de langue lui permet de montrer à chacune de ses productions écrite un très bon niveau de maîtrise des compétences travaillées. Bravo !	19.6/20

	- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen		
Anglais LV1 (Mme DELAHAYE)	- ÉCRIRE, COPIER - LIRE et COMPRENDRE - STRATÉGIES	Très bon semestre. Le travail a été sérieux et régulier. Les conseils pour étoffer la production sont suivis. La participation orale est active. Il faudra poursuivre ainsi.	17/20
Espagnol LV2 (Mme GIBERT)	- S'EXPRIMER EN LANGUE ETRANGERE	D'excellents résultats. Le travail est sérieux et appliqué. Il faut continuer ainsi tout en accentuant les efforts de participation orale.	19.4/20
Sciences de la vie et de la terre (Mme BIZIEN)	- Compétences transversales scientifiques tous niveaux cycle 4 - Le vivant et son évolution	Très bon ensemble, compétences visées maîtrisées, il faut poursuivre ainsi!	18/20
Technologie (M. BLAIR)	- La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques - L'informatique et la programmation - Design, innovation et créativité	Un très bon semestre pour Alicia, malgré une légère errance lors d'un travail rendu. Elle est sérieuse et motivée en classe, bravo et poursuis ainsi.	17.6/20
Physique-chimie (Mme MANZO)	- Organisation et transformation de la matière - Compétences - Mouvement et interaction	Un très bon semestre. Alicia est une élève sérieuse et impliquée. Je l'encourage à poursuivre dans cette direction. C'est très bien.	15.2/20

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

#### Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Excellent semestre dans toutes les disciplines ! Bravo pour la qualité de votre travail et votre implication en classe !  
Tableau d'excellence du conseil de classe

#### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

### Communication avec la famille

#### Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Retard : 0  
Absences justifiées : 2 demi-journées  
Absence injustifiée : 0 demi-journée

Date, nom et signature  
du chef d'établissement

Le 18/03/2025  
Mme PACK

Visa des parents / responsables légaux

☒ Pris connaissance le : 08/05/2025

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2023/2024

Semestre 2

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme HA

Classe de 4C

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
Français (Mme FORTIN)	- LIRE : - LANGUE : - ECRIRE :	-	18/20
Mathématiques (Mme MONAT)	- Soins, rédaction, présentation - Réduire une expression algébrique - Mettre en équation et/ou résoudre une équation - Utiliser un algorithme (programmes de calcul, Scratch ...) - Utiliser un tableur - Nombres en écriture décimale (positifs ou négatifs) - Nombres en écriture fractionnaire (positifs ou négatifs) - Vérifier la cohérence des résultats, des unités. - Arrondir un résultat, donner une valeur approchée - Traiter des données statistiques (effectif, fréquence, moyenne, médiane, étendue, ...) - S'investir dans les devoirs à la maison et respecter les délais - S'investir, participer en classe - Développer une expression algébrique - Exploiter des données sous forme de données brutes, de tableau, de graphique - Reconnaître et utiliser la proportionnalité dans un tableau, un graphique, un problème - Périmètres, aires et volumes - Construire une figure, écrire un énoncé de construction - Théorème de Thalès et sa réciproque - Théorème de Pythagore et sa réciproque - Résoudre des problèmes de géométrie plane	Excellent semestre en parfaite continuité avec le début d'année scolaire. Alicia est une élève soignée de bien faire et jouant un rôle moteur en cours de mathématiques. Cet état d'esprit lui permet d'aborder sereinement l'entrée en troisième.  Félicitations Alicia, poursuis sur cette lancée !	18/20
Education physique et sportive (M. BAYLE)	- CONDUIRE ET MAÎTRISER UN AFFRONTMENT COLLECTIF OU INTERINDIVIDUEL - S'EXPRIMER DEVANT LES AUTRES PAR UNE PRESTATION ARTISTIQUE ET/OU ACROBATIQUE - PRODUIRE UNE PERFORMANCE OPTIMALE, MESURABLE A UNE ÉCHEANCE DONNÉE	Excellent semestre à tous égards, vous êtes sérieuse et toujours désireuse de réussir. Félicitation.	18.6/20
Arts plastiques (Mme HA)	- Expérience Artistique - Projet Artistique - Analyse - Culture Artistique	Excellent semestre tout comme le premier. Bravo Alicia ! Votre investissement et votre volonté de réussir, vous ont permis de réaliser des projets de grande qualité ! Votre attitude en classe est remarquable !	20/20
Education musicale (Mme PILI)	- Réaliser des projets musicaux d'interprétation et de création - Écouter, comparer, construire une culture musicale commune - Échanger, partager, argumenter et débattre	Très bon semestre à tous points de vue. Félicitations !	19.6/20

Histoire-géographie (M. FLORES)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</li> <li>- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine</li> <li>- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</li> </ul>	Le bilan est absolument remarquable. Alicia s'appuie sur d'excellentes qualités de rédaction qu'elle associe à des habitudes de travail extrêmement solides et une belle capacité à suivre les conseils. Elle a tout pour continuer à exceller en classe de 3e. Bravo !	19.6/20
Anglais LV1 (Mme DELAHAYE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ÉCRIRE, COPIER</li> <li>- STRATÉGIES</li> <li>- DÉCOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS</li> <li>- PARLER EN CONTINU</li> <li>- LIRE et COMPRENDRE</li> </ul>	Excellent semestre. Alicia sait tenir compte des conseils donnés qu'elle applique toujours avec efficacité. Ses progrès cette année sont impressionnants. Elle est toujours positive et très active en classe. Elle devra continuer à élargir sa culture personnelle.	19.2/20
Espagnol LV2 (Mme GUILLAUMET)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- STRATÉGIES</li> <li>- ÉCRIRE, COPIER</li> <li>- LIRE et COMPRENDRE</li> <li>- ÉCOUTER ET COMPRENDRE</li> <li>- DÉCOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS</li> </ul>	-	19/20
Sciences de la vie et de la terre (M. STEINER)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le corps humain et la santé</li> <li>- Compétences transversales scientifiques tous niveaux cycle 4</li> <li>- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine</li> </ul>	Que dire de plus que félicitations ! Alicia a conservé une attitude très positive en classe et son travail est toujours réfléchi et de qualité. Les notions abordées sont parfaitement maîtrisées. Une belle année en SVT, continuez ainsi !	19.8/20
Technologie (M. BLAIR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques</li> <li>- Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société</li> <li>- Design, innovation et créativité</li> <li>- Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</li> </ul>	Encore un excellent semestre pour Alicia. Sérieuse, consciencieuse et avec une envie de toujours se parfaire. Elle a toutes les clefs pour exceller l'an prochain. Félicitations.	18/20
Physique-chimie (Mme LE TOURNEUR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences</li> <li>- Mouvement et interaction</li> </ul>	17.8 - moyenne fondée sur une seule évaluation en début de semestre	17.8/20

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

#### Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Un excellent semestre, une excellente année à tous points de vue. Alicia a acquis des bases et des compétences solides qu'elle doit grâce à son travail acharné, sa rigueur et son envie de toujours faire mieux. Vous avez tout ce qu'il faut pour continuer à exceller voire vous surpasser en classe de 3ème. BRAVO !  
Tableau d'excellence du conseil de classe

#### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

## Communication avec la famille

**Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)**

Date, nom et signature  
du chef d'établissement

Le 08/07/2024  
Mme CAHOUR

Retard : 0  
Absences justifiées : 2 demi-journées  
Absence injustifiée : 0 demi-journée

Visa des parents / responsables légaux

☒ Pris connaissance le : 08/05/2025

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2023/2024

Semestre 1

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme HA

Classe de 4C

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
Français (Mme FORTIN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LANGUE :</li> <li>- ECRIRE :</li> <li>- LIRE :</li> <li>- CODES DE L'ECOLE :</li> <li>- COMPRENDRE ET S'EXPRIMER A L'ORAL :</li> </ul>	Excellent semestre. Bravo pour vos résultats et votre investissement en classe. Votre implication est toujours appréciable. Poursuivez ainsi !	19.6/20
Mathématiques (Mme MONAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soins, rédaction, présentation</li> <li>- Nombres en écriture décimale (positifs ou négatifs)</li> <li>- Apprendre ses leçons</li> <li>- Translation, symétries, rotation</li> <li>- Théorème de Pythagore et sa réciproque</li> <li>- Résoudre des problèmes de géométrie plane</li> <li>- Utiliser un algorithme (programmes de calcul, Scratch ...)</li> <li>- S'investir dans les devoirs à la maison et respecter les délais</li> <li>- Comprendre et utiliser les notions de divisibilité et de nombres premiers</li> <li>- Mettre en équation et/ou résoudre une équation</li> <li>- Reconnaître et utiliser la proportionnalité dans un tableau, un graphique, un problème</li> <li>- Manipuler les unités</li> <li>- Périmètres, aires et volumes</li> </ul>	Excellent semestre ! Alicia est une élève sérieuse et appliquée ; participant de façon régulière et pertinente. Je ne peux que la féliciter et l'encourager à continuer sur cette lancée.	19.6/20
Education physique et sportive (M. BAYLE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PRODUIRE UNE PERFORMANCE OPTIMALE, MESURABLE A UNE ECHEANCE DONNEE</li> <li>- CONDUIRE ET MAITRISER UN AFFRONTMENT COLLECTIF OU INTERINDIVIDUEL</li> </ul>	Excellent semestre en tous points de vue. Vous êtes dynamique, sérieuse, impliquée... Félicitations!	19.4/20
Arts plastiques (Mme HA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet Artistique</li> <li>- Expérience Artistique</li> <li>- Analyse</li> </ul>	Excellent semestre à tous points de vue : travail, implication et sérieux, à la fois dans la pratique et à l'oral. Bravo Alicia pour votre attitude exemplaire en classe et votre envie de toujours faire mieux pour vous surpasser !	20/20
Education musicale (Mme PILI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecouter, comparer, construire une culture musicale commune</li> <li>- Echanger, partager, argumenter et débattre</li> <li>- Réaliser des projets musicaux d'interprétation et de création</li> </ul>	Travail de grande qualité. Alicia est très soucieuse de ses résultats, ce qui fait qu'elle se montre parfois un peu agressive quand elle a peur de ne pas réussir à 100%. Elle doit veiller à gérer ses réactions et son sens de l'injustice un peu trop prononcé !	19.2/20
Histoire-géographie (M. FLORES)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</li> <li>- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine</li> <li>- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</li> </ul>	Le bilan semestriel est remarquable. Alicia participe avec beaucoup de constance en classe et se montre très sérieuse dans son travail personnel. Les notions sont solidement acquises et réinvesties dans des productions très abouties. Bravo !	19.6/20



Anglais LV1 (Mme DELAHAYE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ÉCRIRE, COPIER</li> <li>- DÉCOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS</li> <li>- PARLER EN CONTINU</li> <li>- STRATÉGIES</li> <li>- LIRE et COMPRENDRE</li> </ul>	Excellent semestre. Alicia s'est montrée sérieuse et régulière dans son travail, la participation est active. Les bavardages remarqués en début d'année sont moins présents en fin de semestre, il faudra poursuivre en ce sens.	19/20
Espagnol LV2 (Mme GUILLAUMET)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- STRATÉGIES</li> <li>- PARLER EN CONTINU</li> <li>- ÉCOUTER ET COMPRENDRE</li> <li>- ÉCRIRE, COPIER</li> <li>- LIRE et COMPRENDRE</li> </ul>	De très bons résultats. Le travail personnel est sérieux et vous êtes volontaire en classe. Je ne peux que vous encourager à poursuivre dans cette voie. Mes félicitations !	17.6/20
Sciences de la vie et de la terre (M. STEINER)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences transversales scientifiques tous niveaux cycle 4</li> <li>- Le corps humain et la santé</li> </ul>	Un excellent premier semestre. Alicia est une élève sérieuse et impliquée en classe et son travail est toujours très rigoureux. Poursuivez ainsi !	18.8/20
Technologie (M. BLAIR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Design, innovation et créativité</li> <li>- Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société</li> <li>- L'informatique et la programmation</li> <li>- La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques</li> </ul>	Un excellent semestre pour Alicia. Sérieuse, consciencieuse et cherchant toujours à progresser. Félicitations.	20/20
Physique-chimie (Mme LE TOURNEUR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des signaux pour observer et communiquer</li> <li>- Compétences</li> </ul>	Excellent semestre. Alicia parvient à maintenir l'excellence face aux exigences de la 4ème. C'est excellent, gardez confiance en vous, vous avez tout pour réussir.	19.2/20

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

#### Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Un bilan semestriel quasi parfait qui reflète l'excellence et traduit l'exigence d'Alicia envers elle-même. Rassurez-vous, les bases sont solides, les résultats sont très bons, votre sérieux est indéniable. Vous excellez à tous points de vue ! Relativisez et faites vous confiance.

Tableau d'excellence du conseil de classe

#### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

### Communication avec la famille

#### Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Date, nom et signature du chef d'établissement

Retard : 0

Absences justifiées : 4 demi-journées

Absence injustifiée : 0 demi-journée

Le 05/02/2024  
Mme CAHOUR

Visa des parents / responsables légaux

☒ Pris connaissance le : 08/05/2025

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2022/2023

Semestre 2

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme OGER

Classe de 5A

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
Français (Mme WEISSBROD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LANGUE :</li> <li>- ECRIRE :</li> <li>- COMPRENDRE ET S'EXPRIMER A L'ORAL :</li> <li>- LIRE :</li> </ul>	Alicia se montre soucieuse de son travail et elle fait preuve d'un très grand sérieux. Je la félicite amplement pour cette excellente année ! Bravo !	19.4/20
Mathématiques (Mme BOULLY)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soins, rédaction, présentation</li> <li>- S'investir dans les devoirs à la maison et respecter les délais</li> <li>- Nombres en écriture décimale (positifs ou négatifs)</li> <li>- Nombres en écriture fractionnaire (positifs ou négatifs)</li> <li>- Apprendre ses leçons</li> <li>- Traiter des données statistiques (effectif, fréquence, moyenne, médiane, étendue, ...)</li> <li>- Représenter et organiser des données statistiques (tableau, diagramme, courbe, ...)</li> <li>- Utiliser, produire des solides et des situations spatiales</li> <li>- Propriétés sur les quadrilatères</li> <li>- Comprendre et utiliser les notions de divisibilité et de nombres premiers</li> <li>- Reconnaître et utiliser la proportionnalité dans un tableau, un graphique, un problème</li> <li>- Manipuler les unités</li> <li>- Périmètres, aires et volumes</li> <li>- Construire une figure, écrire un énoncé de construction</li> </ul>	Le bilan annuel est extraordinaire. Alicia a continué à travailler avec un grand sérieux et une extrême application pour toujours faire mieux et améliorer ses productions. Elle se montre également dévouée aux autres. Il ne faut rien changer, bravo !	19.8/20
Education physique et sportive (Mme OGER)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONDUIRE ET MAITRISER UN AFFRONTLEMENT COLLECTIF OU INTERINDIVIDUEL</li> <li>- PRODUIRE UNE PERFORMANCE OPTIMALE, MESURABLE A UNE ECHEANCE DONNEE</li> </ul>	Un semestre à l'image du premier avec toujours d'excellents résultats. Alicia a développé toutes ses qualités physiques dans les activités et son attitude reste irréprochable. Je vous félicite pour cette belle année sportive!	19.4/20
Arts plastiques (Mme DISTANTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience Artistique</li> <li>- Projet Artistique</li> <li>- Analyse</li> </ul>	C'est un excellent semestre. De la rigueur, du sérieux et de la créativité ! Il faut poursuivre ainsi : félicitations !	19.2/20
Education musicale (Mme PILI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecouter, comparer, construire une culture musicale commune</li> <li>- Réaliser des projets musicaux d'interprétation et de création</li> <li>- CHORALE</li> <li>- Echanger, partager, argumenter et débattre</li> <li>- Explorer, imaginer, créer et produire</li> </ul>	Alicia est restée fidèle à elle-même : Parfaite ! Félicitations pour ton sérieux, ton investissement, tes idées, et ta bonne humeur !	20/20
Histoire-géographie (Mme LAPELERIE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</li> <li>- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine</li> <li>- Domaine 3 : la formation de la personne et du</li> </ul>	"La perfection n'existe pas" ? Vraiment ? J'en doute après avoir eu le bonheur d'être la professeure d'Alicia ces deux dernières années. Résultats brillants, humilité exemplaire, curiosité insatiable et bonne	20/20

	citoyen - Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre	humeur à (quasi) toute épreuve : BRAVO (et merci).	
Anglais LV1 (Mme JACQUET)	- ÉCRIRE, COPIER - STRATÉGIES - LIRE et COMPRENDRE - ÉCOUTER ET COMPRENDRE - DÉCOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS	Résultats en légère baisse, mais qui restent excellents ! Alicia a su rester impliquée dans ses apprentissages et active à l'oral tout au long du semestre et de l'année. Attention tout de même à ne pas se laisser distraire par les camarades.	18.6/20
Espagnol LV2 (Mme JABLONSKI)	- STRATÉGIES - ÉCRIRE, COPIER - REAGIR ET DIALOGUER - PARLER EN CONTINU - ÉCOUTER ET COMPRENDRE - LIRE et COMPRENDRE	Excellente année! Bravo pour tes résultats excellents et ta rigueur sans faille. Mes félicitations.	19.8/20
Sciences de la vie et de la terre (Mme BIZIEN)	- Le vivant et son évolution - Le corps humain et la santé - Compétences transversales scientifiques tous niveaux cycle 4	Excellente année scolaire: bravo et bonne continuation à toi, Félicitations!!!!	19.6/20
Technologie (M. NOULET)	- Design, innovation et créativité - La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques - L'informatique et la programmation - Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société - Méthode de travail	Tout simplement parfait ! L'excellence à tous les niveaux.	20/20
Physique-chimie (Mme LE TOURNEUR)	- Compétences - Organisation et transformation de la matière	Excellent semestre. Toujours autant de sérieux et de dynamisme dans les apprentissages. Continuez ainsi, bravo.	19/20

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

#### Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

De nouveau de brillants résultats ce semestre. Alicia a maintenu le cap de l'excellence!  
Nous saluons votre sérieux et votre implication dans votre scolarité. Félicitations!  
Tableau d'excellence du conseil de classe

#### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

### Communication avec la famille

#### Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Retard : 0  
Absences justifiées : 6 demi-journées  
Absence injustifiée : 1 demi-journée

Date, nom et signature  
du chef d'établissement

Le 13/07/2023  
Mme CAHOUR

Visa des parents / responsables légaux

☒ Pris connaissance le : 08/05/2025

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2022/2023

Semestre 1

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme OGER

Classe de 5A

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
Français (Mme WEISSBROD)	- LANGUE : - COMPRENDRE ET S'EXPRIMER A L'ORAL : - ECRIRE : - LIRE :	C'est tout juste parfait ! Alicia fournit un excellent travail, très régulier et très soigné. De plus, elle se montre très vive en classe. Bravo pour une réussite !	20/20
Mathématiques (Mme BOULLY)	- Nombres en écriture décimale (positifs ou négatifs) - Soins, rédaction, présentation - Construire une figure, écrire un énoncé de construction - Vérifier la cohérence des résultats, des unités. Arrondir un résultat, donner une valeur approchée - Propriétés sur les triangles - S'investir dans les devoirs à la maison et respecter les délais - Exprimer en fonction d'une variable, utiliser le calcul littéral pour résoudre un problème - Périmètres, aires et volumes - Translation, symétrie, rotation - Se repérer sur une droite, dans un plan, dans l'espace - Apprendre ses leçons - Exploiter des données sous forme de données brutes, de tableau, de graphique	Un excellent début d'année. Alicia est une élève motivée et agréable, ses interventions sont toujours pertinentes. Mais plus encore, c'est une camarade qui s'attache avec beaucoup de bienveillance à encourager, aider ses autres camarades. Bravo.	19.4/20
Education physique et sportive (Mme OGER)	- PRODUIRE UNE PERFORMANCE OPTIMALE, MESURABLE A UNE ECHEANCE DONNEE - S'EXPRIMER DEVANT LES AUTRES PAR UNE PRESTATION ARTISTIQUE ET/OU ACROBATIQUE	Des résultats à la hauteur du travail fourni. Alicia a développé de très bonnes capacités physiques et son attitude est exemplaire. Poursuivez ainsi au second semestre. Je vous félicite! Bravo pour votre participation à l'Association Sportive Handball du collège.	20/20
Arts plastiques (Mme HA)	- Projet Artistique - Expérience Artistique - Analyse	Excellent semestre à tous points de vue : travail, implication et sérieux, à la fois dans la pratique et à l'oral. Bravo Alicia !	20/20
Education musicale (Mme PILI)	- Ecouter, comparer, construire une culture musicale commune - Réaliser des projets musicaux d'interprétation et de création - CHORALE - Echanger, partager, argumenter et débattre	Excellentissime à tous points de vue (sérieux, participation orale, implication artistique, bonne humeur et sourire). Alicia est parfaite ! Surtout, ne change rien !	20/20
Histoire-géographie (Mme LAPELERIE)	- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer - Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine	Alicia est une élève comme on rêve tous d'en avoir : intelligente, curieuse, travailleuse et appliquée, tout en restant modeste et soucieuse de progresser ; dynamique, enthousiaste et drôle sans jamais déraiper... Bref, c'est un bonheur d'être encore sa professeure d'histoire cette année. Merci Alicia, et toutes mes félicitations bien sûr !	20/20

Anglais LV1 (Mme JACQUET)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ÉCRIRE, COPIER</li> <li>- ÉCOUTER ET COMPRENDRE</li> <li>- STRATÉGIES</li> <li>- LIRE et COMPRENDRE</li> </ul>	Semestre parfait du point de vue des résultats ! Alicia est une élève agréable et active à l'oral. Elle doit tout de même veiller à ne pas assombrir ce tableau par des bavardages.	20/20
Espagnol LV2 (Mme JABLONSKI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- STRATÉGIES</li> <li>- ÉCRIRE, COPIER</li> <li>- REAGIR ET DIALOGUER</li> <li>- PARLER EN CONTINU</li> <li>- ÉCOUTER ET COMPRENDRE</li> <li>- LIRE et COMPRENDRE</li> <li>- DÉCOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS</li> </ul>	Excellent semestre. Des résultats écrits excellents, une participation orale active et pertinente, une attitude exemplaire: je ne peux que féliciter Alicia et l'encourager à poursuivre. Un grand BRAVO et continue ainsi!	20/20
Sciences de la vie et de la terre (Mme BIZIEN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences transversales scientifiques</li> <li>- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine</li> <li>- Le corps humain et la santé</li> </ul>	Juste parfait, bravo et toutes mes félicitations Alicia pour ton travail et ton implication!!!	19.8/20
Technologie (M. NOULET)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Design, innovation et créativité</li> <li>- La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques</li> </ul>	Excellent dans tous les domaines ! Toutes mes félicitations pour ce beau semestre.	20/20
Physique-chimie (Mme LE TOURNEUR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation et transformation de la matière</li> <li>- Compétences</li> </ul>	Excellent semestre. C'est un plaisir d'avoir Alicia en classe qui s'implique avec enthousiasme et sérieux dans toutes les activités proposées. Les compétences attendues sont parfaitement maîtrisées. Bravo !	19/20

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

#### Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Un premier semestre sans faille.  
Vous êtes totalement impliquée dans votre scolarité. Votre travail assidu, de qualité et votre enthousiasme vous permettent d'exceller dans les apprentissages.  
Gardez ce cap, nous vous félicitons!  
Tableau d'excellence du conseil de classe

#### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

### Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)	Date, nom et signature du chef d'établissement
Retard : 0 Absences justifiées : 2 demi-journées Absence injustifiée : 0 demi-journée	Le 09/02/2023 Mme CAHOUR

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2021/2022

Semestre 2

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme PILI

Classe de 6A

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
Français (Mme WEISSBROD)	- COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE - COMPRENDRE ET S'EXPRIMER A L'ORAL - LIRE - ECRIRE - ECRIRE : - LANGUE :	Alicia est une élève très à l'écoute du cours et des conseils. J'ai juste à lui dire un grand BRAVO pour ce très bon travail et ce parcours sans faille. Quelle belle réussite !	20/20
Mathématiques (M. BIRLAUEZ)	- Thème A - Thème C - Thème B	Excellent semestre à tout point vue. Alicia fournit une participation de qualité, toujours attentive et infatigable devant l'effort. Elle a toutes les cartes en main pour réussir dans les années futures. Félicitations !	18/20
Education physique et sportive (Mme OGER)	- PRODUIRE UNE PERFORMANCE OPTIMALE, MESURABLE A UNE ECHEANCE DONNEE - S'EXPRIMER DEVANT LES AUTRES PAR UNE PRESTATION ARTISTIQUE ET/OU ACROBATIQUE - CONDUIRE ET MAITRISER UN AFFRONTMENT COLLECTIF OU INTERINDIVIDUEL	Quelle belle année sportive! Toujours autant de sérieux, de dynamisme et de capacités physiques. S'ajoute de la bonne humeur à tout cela. Que demander de plus? Que cela continue comme cela l'an prochain! Je vous félicite.	19.2/20
Arts plastiques (Mme HA)	- Expérience Artistique - Projet Artistique - Analyse	Excellent semestre tout comme le premier. Bravo Alicia ! Votre investissement et votre volonté de réussir, vous ont permis de réaliser des projets de grande qualité ! Merci pour cette année !	20/20
Education musicale (Mme PILI)	- Chanter et interpréter - Ecouter, comparer et commenter - CHORALE - Echanger, partager et argumenter - Explorer, imaginer, créer et interpréter	Félicitations pour ce magnifique semestre et pour cette magnifique année musicale ! Tu es sérieuse, impliquée, agréable, souriante... Continue comme cela l'année prochaine !	20/20
Histoire-géographie (Mme LAPELERIE)	- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine - Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer - Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre	Un semestre en tous points remarquable, Alicia fournit un travail rigoureux et très approfondi. Toutes mes félicitations pour cette excellente année !	20/20
Anglais LV1 (Mme JACQUET)	- ECRIRE, COPIER - LIRE et COMPRENDRE - STRATEGIES - ECOUTER ET COMPRENDRE	Excellent semestre et excellente année, à tous points de vue ! Alicia est sérieuse, volontaire et active à l'oral. Bravo !!!	19.8/20
Sciences de la vie et de la terre (Mme BALEIGE)	- Compétences transversales scientifiques - Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent	Très belle année scolaire, bravo et toutes mes félicitations Alicia !!!	17.8/20

Technologie (M. BLAIR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériaux et objets techniques</li> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</li> </ul>	Un excellent semestre en tout point pour Alicia. Félicitations.	18.8/20
Physique-chimie (Mme LE TOURNEUR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation et transformation de la matière</li> <li>- Compétences</li> </ul>	Une appréciation est-elle réellement utile ? Bravo Alicia, ton année de 6ème est exemplaire. Dynamisme et enthousiasme en classe, travail sérieux et soigné à la maison, il n'y a rien à redire. Toutes mes félicitations.	20/20

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

#### Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Alicia a réussi à augmenter sa moyenne qui était déjà excellente au premier semestre. La qualité de son travail et l'intensité de son investissement dans tout ce qu'elle entreprend sont impressionnants. Sa joie de vivre et ses qualités humaines et relationnelles sont un vrai bonheur ! Alicia va pouvoir profiter sereinement de ses vacances bien méritées !  
Tableau d'excellence du conseil de classe

#### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

### Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)	Date, nom et signature du chef d'établissement
Retard : 0 Absence justifiée : 0 demi-journée Absence injustifiée : 0 demi-journée	Le 27/06/2022 Mme NICOLINO

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2021/2022

Semestre 1

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme PILI

Classe de 6A

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
Français (Mme WEISSBROD)	- COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE - LIRE - ECRIRE	Les résultats écrits sont très bons, Alicia est une élève très volontaire, vive et investie en classe. Elle fait preuve d'un grand sérieux. Bravo pour ce très bon début d'année !	17.8/20
Mathématiques (M. BIRLAUEZ)	- Thème A - Thème C - Autre - Thème B	Très bon semestre. Alicia est une élève sérieuse qui travaille régulièrement. Continuez ainsi. Félicitations !	17.4/20
Education physique et sportive (Mme OGER)	- PRODUIRE UNE PERFORMANCE OPTIMALE, MESURABLE A UNE ECHEANCE DONNEE - ADAPTER SES DEPLACEMENTS A DES ENVIRONNEMENTS VARIES	Excellent à tous points de vue! Alicia est active, volontaire et possède de bonnes qualités physiques. Ne changez rien au second semestre! Je vous félicite!	19.6/20
Arts plastiques (Mme HA)	- Expérience Artistique - Projet Artistique - Analyse	Excellent semestre à tous points de vue : travail, implication et sérieux, à la fois dans la pratique et à l'oral. Bravo Alicia !	20/20
Education musicale (Mme PILI)	- Ecouter, comparer et commenter - Chanter et interpréter - Echanger, partager et argumenter - CHORALE	Excellent semestre à tous points de vue. NE changez rien ! Félicitations !	19.8/20
Histoire-géographie (Mme LAPELERIE)	- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer - Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine	Excellent trimestre ! Alicia fournit un travail d'une remarquable qualité, très réfléchi et toujours bien soigné. Elle est très impliquée en classe et participe intelligemment. Toutes mes félicitations !	20/20
Anglais LV1 (Mme JACQUET)	- ECRIRE, COPIER - STRATEGIES - LIRE et COMPRENDRE - ECOUTER ET COMPRENDRE	Excellent semestre ! On frôle la perfection. C'est un plaisir d'avoir Alicia en classe. Bravo !!	19.6/20
Sciences de la vie et de la terre (Mme BALEIGE)	- Compétences transversales scientifiques - Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent	Très bon ensemble, compétences visées maîtrisées, il faut poursuivre ainsi! Toutes mes félicitations!!!	17.8/20
Technologie (M. BLAIR)	- Matériaux et objets techniques - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information - La modélisation et la simulation des objets et systèmes techniques	Bonne écoute en classe, bonne participation et des réflexions poussées. Bravo pour ton travail et ton attitude en classe.	17.8/20



Physique-chimie (Mme LE TOURNEUR)	- L'énergie et ses conversions - Compétences	Excellent semestre, un travail de très grande qualité, bravo !	18.8/20
--------------------------------------	---	--	---------

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

#### Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Quel magnifique début de 6ème ! Tout y est : le sérieux du travail, l'attitude positive et agréable, l'investissement à l'oral. Toutes nos félicitations !  
Tableau d'excellence du conseil de classe

#### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

### Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)	Date, nom et signature du chef d'établissement
Retard : 0 Absences justifiées : 21 demi-journées Absences injustifiées : 3 demi-journées	Le 31/01/2022 Mme NICOLINO

<div>Visa des parents / responsables légaux</div> <div><input type="checkbox"/> Pris connaissance le :</div>
--

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2020/2021

Semestre 2 du 30/01/2021 au 25/06/2021

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Enseignant(e)(s) : Mme COPREAU

Classe de CM1 CM2

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

### Français

Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu</li> <li>- Parler en prenant en compte son auditoire</li> <li>- Participer à des échanges dans des situations diversifiées</li> <li>- Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine)</li> </ul>			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire avec fluidité</li> <li>- Comprendre un texte de complexité adaptée à l'âge et à la culture des élèves</li> <li>- Lire à voix haute avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes</li> <li>- Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome</li> <li>- Lire sans aide les consignes du travail scolaire, les énoncés de problèmes</li> </ul>			X	
Écriture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire à la main de manière fluide et efficace</li> <li>- Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre</li> <li>- Produire des écrits variés</li> <li>- Copier sans erreur un texte d'une dizaine de lignes en respectant la mise en page s'il y a lieu</li> </ul>			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et employer des adjectifs dans un groupe nominal</li> <li>- Classer les GN suivant leur genre et leur nombre</li> <li>- Identifier les GN avec un complément du nom</li> <li>- Enrichir un GN avec un complément du nom</li> <li>- Reconnaître les verbes d'état</li> <li>- Trouver les attributs du sujet</li> <li>- Indiquer la nature des attributs du sujet</li> <li>- Savoir conjuguer et employer le passé composé</li> <li>- Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être</li> <li>- Savoir conjuguer un verbe au passé simple</li> <li>- Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du 1er groupe en -cer, -ger, -guer</li> <li>- Savoir conjuguer un verbe au futur de l'indicatif</li> <li>- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux tels que : a/à, et/est, on/ont, son/sont, ce/se, ces/ses, ou/où, la/là, c'est/s'est, leur/leurs, tout/tous</li> <li>- Savoir distinguer le participe passé de l'infinitif d'un verbe du 1er groupe</li> <li>- Marquer les accords du participe passé</li> <li>- Construire ou compléter des familles de mots</li> <li>- Trouver le préfixe d'un mot</li> <li>- Trouver le suffixe d'un mot</li> <li>- Repérer et construire des synonymes</li> <li>- Repérer et construire des antonymes</li> </ul>			X	

Mathématiques					
Nombres et calcul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire des fractions</li> <li>- Ecrire la fraction comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1</li> <li>- Placer des fractions sur une droite</li> <li>- Repérer des fractions inférieures, supérieures ou égales à 1</li> <li>- Savoir comparer des fractions</li> <li>- Encadrer des fractions entre deux entiers consécutifs</li> <li>- Savoir ce que représente chaque chiffre dans un nombre décimal</li> <li>- Savoir repérer et placer les nombres décimaux sur une droite graduée</li> <li>- Savoir comparer deux nombres décimaux</li> <li>- Savoir ranger des nombres décimaux</li> <li>- Savoir produire des décompositions liées à une écriture à virgule, en utilisant 10, 100, 1 000 ... et 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ...</li> <li>- Connaître la technique opératoire de la division à 1 chiffre</li> <li>- Connaître la technique opératoire de la division à 2 chiffres</li> <li>- Additionner des nombres décimaux</li> <li>- Soustraire des nombres décimaux</li> </ul>			X	
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer le périmètre d'un polygone</li> <li>- Connaître les unités du système métrique pour les longueurs et leurs relations</li> <li>- Connaître et utiliser les unités se rapportant aux masses ainsi que leurs relations</li> <li>- Connaître et utiliser les unités se rapportant aux contenances ainsi que leurs relations</li> </ul>			X	
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie</li> <li>- Compléter une figure par symétrie axiale</li> <li>- Identifier des polygones</li> <li>- Tracer des quadrilatères</li> <li>- Tracer des cercles</li> <li>- Identifier des triangles</li> <li>- Construire des triangles</li> <li>- Suivre un programme de construction</li> <li>- Distinguer les angles droits, aigus ou obtus</li> </ul>			X	
Éducation physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Combiner une course, un saut, un lancer pour faire la meilleure performance cumulée : athlétisme, baseball</li> <li>- Réaliser une séquence artistique</li> <li>- Adapter ses déplacements à différents types d'environnements : être capable à la fin du cycle 3 de réaliser un parcours grâce à des actions diverses. En activité équestre il s'agira de monter seul , se déplacer dans différentes directions et à diverses allures, s'arrêter puis descendre de sa monture</li> </ul>			X	
Langues vivantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur soi-même, sa famille et son environnement</li> <li>- Niveau A1 - Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples</li> <li>- Niveau A1 - Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi et de son environnement immédiat</li> <li>- Niveau A1 - Maîtriser quelques structures syntaxiques et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé</li> </ul>			X	
Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant: animal ou végétal (naissance, croissance) au cours de sa vie.</li> <li>- Connaître le régime alimentaire des animaux.</li> <li>- Connaître et utiliser les notions de chaînes et de réseaux alimentaires</li> <li>- Savoir lire / compléter un document</li> <li>- Connaître ses leçons</li> <li>- Connaître le fonctionnement du cycle de l'eau domestique</li> <li>- Connaître différentes façons de nettoyer l'eau</li> <li>- Connaître les éléments qui constituent le système solaire</li> <li>- Connaître les conditions qui ont permis l'apparition de la vie sur Terre</li> </ul>			X	
Histoire et géographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Louis XIV le roi soleil à Versailles</li> <li>- De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation</li> <li>- Napoléon Bonaparte : du général à l'empereur, de la Révolution à l'empire</li> <li>- La 1ère guerre mondiale</li> <li>- Découvrir les lieux où j'habite : l'Europe et le Monde / Consommer en France : l'énergie, les besoins en eau / Se cultiver et avoir des loisirs en France / Se déplacer en France</li> <li>- Nommer et localiser les grands repères géographiques / Mémoriser et mobiliser ses repères géographiques / Utiliser des cartes</li> </ul>			X	
Enseignements artistiques					
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses			X	
Éducation musicale	- Chanter et interpréter une mélodie simple avec une intonation juste et avec expressivité			X	

Histoire des arts		Non évalué
-------------------	--	------------

<b>Enseignement moral et civique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments</li> <li>- Respecter autrui et accepter les différences</li> <li>- Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen</li> <li>- Les principes et les valeurs de la République française</li> <li>- Adapter son comportement et son attitude à différents contextes et d'obéissance aux règles</li> <li>- Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école</li> <li>- S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...)</li> </ul>				X	
--------------------------------------	--	--	--	--	---	--

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

#### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

##### Parcours citoyen

L'élève a compris qu'il n'est pas seul dans la classe et qu'il fait partie d'un groupe.  
Il est capable d'écouter les autres et de les respecter. Il participe activement à la vie de la classe.  
Il respecte les adultes de l'école, les règles de la classe et celles de l'école.  
Il est capable d'écouter les explications, les consignes et prend le temps de comprendre le travail avant de le faire et d'appliquer les consignes.  
Il ose s'exprimer et prend la parole au bon moment.

Parcours respecté

##### Parcours d'éducation artistique et culturelle

L'élève a été initié à la danse country.  
Il a également participé à la réalisation d'un spectacle sur le thème des Jeux Olympiques.  
Il a bénéficié de trois séances de poney et a participé à la course Happy Run.

Parcours respecté

##### Parcours éducatif de santé

L'élève a été sensibilisé aux gestes barrières. Il pratique régulièrement le lavage des mains.  
L'élève sait porter un masque.

Parcours respecté

#### Appréciation générale sur la progression de l'élève

Très bon semestre.  
Très bonne année également.  
Alicia est une élève studieuse qui s'implique dans son travail scolaire.  
Très bonne participation à l'oral.  
Félicitations.  
Bonne continuation pour le collège.

Admise en 6ème.

### Communication avec les familles

<b>Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s</b> Le 23/06/2021 Mme COPREAU	<b>Visa de la directrice/du directeur de l'école</b> Le 23/06/2021 MME CONSTANS NATHALIE	<b>Visa des parents / responsables légaux</b> <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :
---	--	--

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2020/2021

Semestre 1 du 01/09/2020 au 29/01/2021

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Enseignant(e)(s) : Mme COPREAU

Classe de CM1 CM2

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

#### Français

Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.</li> <li>- Parler en prenant en compte son auditoire.</li> <li>- Participer à des échanges dans des situations diversifiées.</li> <li>- Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).</li> </ul>			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire avec fluidité</li> <li>- Comprendre un texte de complexité adaptée à l'âge et à la culture des élèves.</li> <li>- Lire à voix haute avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes.</li> <li>- Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome</li> <li>- Lire sans aide les consignes du travail scolaire, les énoncés de problèmes.</li> </ul>			X	
Écriture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire à la main de manière fluide et efficace</li> <li>- Produire des écrits variés</li> <li>- Copier sans erreur un texte d'une dizaine de lignes en respectant la mise en page s'il y a lieu.</li> </ul>			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les différents types et formes de phrases.</li> <li>- Construire des phrases négatives.</li> <li>- Identifier les éléments d'une phrase simple ; distinguer phrase simple et phrase complexe</li> <li>- Comprendre ce que remplacent les pronoms.</li> <li>- Identifier une phrase.</li> <li>- Identifier le verbe conjugué dans une phrase. Fournir son infinitif et son groupe. Trouver le sujet, le COD, le COI et reconnaître les compléments circonstanciels de temps, de lieu et de manière.</li> <li>- Reconnaître des propositions coordonnées, juxtaposées.</li> <li>- Conjuguer les verbes au présent et à l'imparfait de l'indicatif.</li> <li>- Réaliser l'accord sujet / verbe dans un texte.</li> <li>- Transposer un texte.</li> <li>- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.</li> <li>- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.</li> <li>- Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.</li> <li>- Savoir utiliser le dictionnaire.</li> <li>- Maîtriser le sens des mots.</li> <li>- Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.</li> </ul>			X	

#### Mathématiques

Nombres et calcul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et écrire des nombres allant jusqu'à 999 999.</li> <li>- Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position.</li> </ul>			X	
-------------------	--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer, ordonner, ranger des nombres allant jusqu'à 999 999.</li> <li>- Encadrer ces nombres.</li> <li>- Décomposer ces nombres.</li> <li>- Maîtriser la technique opératoire de l'addition.</li> <li>- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction.</li> </ul>				
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir lire l'heure.</li> <li>- Calculer des durées.</li> </ul>			X	
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer des angles droits.</li> <li>- Savoir tracer des droites perpendiculaires.</li> <li>- Repérer des droites parallèles.</li> <li>- Savoir tracer des droites parallèles.</li> </ul>			X	
<b>Éducation physique et sportive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir nager</li> <li>- Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel</li> <li>- Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement</li> <li>- Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN)</li> </ul>			X	
<b>Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles</b> : L'élève a réussi le test ASSN de natation.					
<b>Langues vivantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur soi-même, sa famille et son environnement</li> <li>- Niveau A1 - Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples</li> <li>- Niveau A1 - Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi et de son environnement immédiat</li> </ul>			X	
<b>Sciences et technologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les principales familles de matériaux. Identifier les caractéristiques et propriétés de matériaux.</li> <li>- Identifier les caractéristiques de certains matériaux.</li> <li>- Identifier différentes sources d'énergie.</li> <li>- Identifier différentes sources d'énergie et connaître quelques conversions d'énergie.</li> <li>- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre deux organismes.</li> <li>- Etablir une relation entre l'activité, l'âge, les besoins de l'organisme. Apports alimentaires : qualité, quantité ; origine des aliments consommés.</li> </ul>			X	
<b>Histoire et géographie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Et avant la France ? : Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ? Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ? Les grands mouvements et déplacements de populations (IV-Xe siècles). Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens.</li> <li>- Le temps des rois : Louis IX, le "roi chrétien" au XIIIe siècle.</li> <li>- Situer des grandes périodes historiques. Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (frise chronologique).</li> <li>- Utiliser des documents. Comprendre le sens général d'un document. Identifier le document. Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.</li> <li>- Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite / Habiter en ville en France.</li> <li>- Nommer, localiser un lieu dans un espace géographique / Mémoriser et mobiliser ses repères géographiques.</li> </ul>			X	
<b>Enseignements artistiques</b>					
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses			X	
Éducation musicale	- Chanter et interpréter une mélodie simple avec une intonation juste et avec expressivité			X	
Histoire des arts		Non évalué			
<b>Enseignement moral et civique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter autrui et accepter les différences</li> <li>- Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen</li> <li>- Les principes et les valeurs de la République française</li> <li>- Adapter son comportement et son attitude à différents contextes et d'obéissance aux règles</li> <li>- Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école</li> </ul>			X	

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

#### Parcours citoyen

L'élève a participé à une animation sur le tri sélectif.

L'élève a compris qu'il n'est pas seul dans la classe et qu'il fait partie d'un groupe.

Il est capable d'écouter les autres et de les respecter. Il participe activement à la vie de la classe.

Il respecte les adultes de l'école, les règles de la classe et celles de l'école.

Il est capable d'écouter les explications, les consignes et prend le temps de comprendre le travail avant de le faire et d'appliquer les consignes.

Il ose s'exprimer et prend la parole au bon moment.

Parcours respecté.

#### Parcours d'éducation artistique et culturelle

L'élève a assisté à un spectacle de magie et à un spectacle de marionnettes.

Il a également participé à des ateliers jeux de société avec la ludothèque.

Parcours respecté.

#### Parcours éducatif de santé

L'élève a été sensibilisé aux gestes barrières. Il pratique régulièrement le lavage des mains.

L'élève sait porter un masque.

Parcours respecté.

### Appréciation générale sur la progression de l'élève

Elève très sérieuse et appliquée dans son travail.

Très bonne participation à l'oral.

Très bon semestre. Continue ainsi.

### Communication avec les familles

#### Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

Le 26/01/2021

Mme COPREAU

#### Visa de la directrice/du directeur de l'école

Le 26/01/2021

MME CONSTANS NATHALIE

#### Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2019/2020

Semestre 1 du 02/09/2019 au 31/01/2020

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Enseignant(e)(s) : Mme PARAVISINI

Classe de CM1

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

#### Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu - Participer à des échanges dans des situations diversifiées - Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire avec fluidité - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter - Se confronter au merveilleux : Découverte de la mythologie - vivre des aventures: découvrir des moments d'aventure dont le personnage principal est proche des élèves . (Harry Potter)			X	
Écriture	- Écrire à la main de manière fluide et efficace - connaître les caractéristiques principales de différents genres d'écrits : la BD			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit : reconnaître et utiliser les marques du genre et du nombre - mémoriser l'orthographe de mots invariables ainsi que de l'échelle de mots de l'échelle Dubois Buyse - Identifier les éléments d'une phrase simple et les hiérarchiser : approfondir la connaissance du sujet , différencier les compléments du verbe. - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe : reconnaître le verbe, connaître les 3 groupes, mémoriser le présent et l'imparfait pour les verbes être, avoir, du 2ème groupe et quelques irréguliers du 3ème groupe - Enrichir le lexique : savoir utiliser son dictionnaire , mettre en réseau des mots (groupements / familles) - Reconnaître l'attribut du sujet			X	

#### Mathématiques

Nombres et calcul	- Utiliser et représenter les grands nombres entiers jusqu'au millions : connaître les unités ( unités simples, dizaines, centaines, milliers, millions ) , décomposer les grands nombres , les comparer, ranger et encadrer . - Calculer avec des nombres entiers : additions, soustractions et multiplications .			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers : longueur (périmètre) - Résoudre des problèmes impliquant des mesures de longueurs en utilisant des nombres entiers			X	
Espace et géométrie	- Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques / (notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme)			X	



<b>Éducation physique et sportive</b>	- Activités de roue (vélo, roller...) - Danse			X	
<b>Langues vivantes</b>	- Niveau A1 - Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés : l'automne aux USA , les fêtes d'automne (labor day, halloween, thanksgiving). - Niveau A1 - Comprendre et utiliser des mots familiers et des expressions très courantes sur soi-même, sa famille .			X	
<b>Sciences et technologie</b>	- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement ; adaptations morphologiques et environnementales des êtres vivants - Manifestations externes de l'activité de la terre .			X	
<b>Histoire et géographie</b>	- Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite : ma commune, mon département, ma région . - Et avant la France ? : la Préhistoire - Utiliser des documents - Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié			X	
<b>Enseignements artistiques</b>					
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses : mosaïques , argile, peinture . - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, connaître et comparer quelques œuvres d'art : Poteries grecques , nuit étoilée .			X	
Éducation musicale	- Chanter et interpréter une mélodie simple avec une intonation juste et avec expressivité - Explorer, imaginer et créer des représentations diverses de musique			X	
Histoire des arts		Non évalué			
<b>Enseignement moral et civique</b>	- Respecter autrui et accepter les différences - Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen - Adapter son comportement et son attitude à différents contextes et d'obéissance aux règles - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école			X	

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

#### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

##### Parcours citoyen

- Élections des délégués : participation des délégués au conseil des élèves .
- Participation au Téléthon 2019 : course solidaire .
- Projet intergénérationnel : Jeux de société une fois par mois à la maison de retraite et échanges en vue du parrainage des élèves de grande section de maternelle .

##### Parcours d'éducation artistique et culturelle

- Visite à L'Hôtel Dieu autour du travail de Mr Garcin : collages, papercraft et comics . Découverte du retro-gaming.
- Participation au projet théâtre : Découverte des arts du spectacle vivant au travers de séances de théâtre avec Jacques Legrand-Joly.

##### Parcours éducatif de santé

- Projet fruits : Dégustation de fruits hebdomadaire.
- Visite du primeurs de Brie : Découverte des fruits et légumes de notre quotidien .
- Petit déjeuner en classe : Réalisation puis dégustation d'un petit déjeuner sur le thème de l'équilibre alimentaire.

#### Appréciation générale sur la progression de l'élève

Très bon semestre, très bonne participation : mes félicitations !

Le travail est très sérieux : leçons apprises, cahier impeccable, participation quotidienne . Alicia est une élève moteur qui participe au bon fonctionnement de la classe, continue ainsi .

Attention aux bavardages , des efforts en fin de semestre à poursuivre .

**Communication avec les familles****Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s**

Le 29/01/2020

Mme PARAVISINI

**Visa de la directrice/du directeur de l'école**

Le 29/01/2020

MME CONSTANS NATHALIE

**Visa des parents / responsables légaux**☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

**Année scolaire 2021/2022**

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme PILI

Classe de 6A

### BILAN DE FIN DE CYCLE 3

Niveaux de maîtrise des composantes du socle commun				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				X
Les méthodes et outils pour apprendre				X
La formation de la personne et du citoyen				X
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				X
Les représentations du monde et l'activité humaine				X

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle
Excellent maîtrise de toutes les compétences et connaissances attendues en fin de cycle 3. Félicitations !

Communication avec la famille		
<b>Visa du professeur principal</b> Le 27/06/2022 Professeur(e) principal(e) : Mme PILI	<b>Visa du chef d'établissement</b> Le 27/06/2022 Mme NICOLINO	<b>Visa des parents / responsables légaux</b> <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2018/2019

Semestre 2 du 30/01/2019 au 05/07/2019

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Enseignant(e)(s) : M. RINALDI

Classe de CE2

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

#### Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris - Participer à des échanges dans des situations diversifiées - Adopter une distance critique par rapport au langage produit			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Comprendre un texte - Lire à voix haute			X	
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement - Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes			X	

#### Mathématiques

Nombres et calcul	- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers - Calculer avec des nombres entiers - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs			X	
Espace et géométrie	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie			X	

#### Éducation physique et sportive

	- Jeux collectifs avec ballon - S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu - Contrôler son engagement moteur et affectif - Reconnaître ses partenaires et ses adversaires - Jeux traditionnels			X	
--	--	--	--	---	--

<b>Langues vivantes</b>	- Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement		X		
-------------------------	--	--	---	--	--

<b>Questionner le monde</b>					
Vivant, matière, objets	- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués - Reconnaître des comportements favorables à sa santé			X	
Espace, temps	- Repérer et situer quelques événements dans un temps long - Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde - Identifier des paysages			X	

<b>Enseignements artistiques</b>					
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif			X	
Éducation musicale	- Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques - Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste			X	

<b>Enseignement moral et civique</b>	- Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école - Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école			X	
--------------------------------------	---	--	--	---	--

<b>Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences</b>
--

<p><b>Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année</b></p> <p><u><b>Parcours citoyen</b></u> Découvrons la nature.</p> <p><u><b>Parcours d'éducation artistique et culturelle</b></u> Fresque murale. Initiation danse hip hop.</p> <p><u><b>Parcours éducatif de santé</b></u> Matinée "premiers secours" en compagnie d'un pompier.</p>
--

<p><b>Appréciation générale sur la progression de l'élève</b></p> <p>Alicia possède des bases solides dans tous les domaines.</p> <p>Elle s'investit beaucoup en classe et son attitude est très bonne.</p> <p>Bonne continuation.</p>
--

<b>Communication avec les familles</b>
--

<p><b>Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(s)</b> Le 25/06/2019 M. RINALDI</p>	<p><b>Visa de la directrice/du directeur de l'école</b> Le 25/06/2019 MME CONSTANS NATHALIE</p>	<p><b>Visa des parents / responsables légaux</b> <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :</p>
--	---	--

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2018/2019

Semestre 1 du 03/09/2018 au 29/01/2019

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Enseignant(e)(s) : M. RINALDI

Classe de CE2

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

#### Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Comprendre un texte - Lire à voix haute			X	
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple - Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes			X	

#### Mathématiques

Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers - Calculer avec des nombres entiers - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul			X	
Grandeurs et mesures	- Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs			X	
Espace et géométrie	- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie			X	

#### Éducation physique et sportive

	- Natation - Jeux traditionnels - Contrôler son engagement moteur et affectif			X	
--	---	--	--	---	--

#### Langues vivantes

	- Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement			X	
--	--	--	--	---	--

Questionner le monde					
Vivant, matière, objets	- Reconnaître des comportements favorables à sa santé			X	
Espace, temps	- Se repérer dans le temps et mesurer des durées - Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde			X	

Enseignements artistiques					
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses			X	
Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste			X	

Enseignement moral et civique	- Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école			X	
-------------------------------	---	--	--	---	--

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année					
<u>Parcours citoyen</u> Nettoyons la nature					
<u>Parcours d'éducation artistique et culturelle</u> Atelier de construction de légos					

Appréciation générale sur la progression de l'élève					
Alicia réalise un très bon semestre et doit être félicitée pour cela.					
Les acquis sont solides dans tous les domaines et l'attitude en classe est bonne.					
Alicia comprend vite : je regrette qu'elle ne participe pas plus .					
Bravo pour ton sérieux et ton application.					

### Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Visa des parents / responsables légaux
Le 27/01/2019 M. RINALDI	Le 27/01/2019 MME CONSTANS NATHALIE	<input type="checkbox"/> Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2017/2018

Semestre 2 du 01/02/2018 au 08/07/2018

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Enseignant(e)(s) : Mme CANDELOT

Classe de CE1 A

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

#### Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Comprendre un texte - Lire à voix haute			X	
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple ( classes de mots: noms, verbes, déterminants, pronoms personnels sujets) - Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement ( relation sujet/ verbe, notions de singulier/ pluriel, de masculin/ féminin, marque de pluriel pour les verbes à la 3ème personne, chaîne d'accord pour déterminant/ nom/adjectif ) - Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes ( familiarisation avec l'indicatif présent, mémorisation des formes les plus fréquentes, mémorisation de marques régulières liées à des personnes) - Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre ( familles de mots, synonymie, antonymie) - Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser ( définition d'un mot, compréhension d'un article de dictionnaire)			X	

#### Mathématiques

Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers - Calculer avec des nombres entiers - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul - Organiser et gérer des données			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix			X	
Espace et géométrie	- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations			X	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides</li> <li>- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques</li> <li>- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

<b>Éducation physique et sportive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux collectifs avec ballon</li> <li>- Activités gymniques</li> </ul>			X	
---------------------------------------	--	--	--	---	--

<b>Langues vivantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement</li> <li>- Niveau A1 - Maîtriser quelques structures syntaxiques et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé</li> </ul>			X	
-------------------------	--	--	--	---	--

<b>Questionner le monde</b>					
Vivant, matière, objets	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états</li> <li>- Reconnaître des comportements favorables à sa santé ( travail sur l'alimentation)</li> </ul>	Non évalué			
Espace, temps	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique</li> <li>- Se repérer dans le temps et mesurer des durées</li> </ul>	Non évalué			

<b>Enseignements artistiques</b>					
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses			X	
Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste</li> <li>- Échanger, partager ses émotions, exprimer ses préférences</li> </ul>			X	

<b>Enseignement moral et civique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable d'écouter</li> <li>- Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école</li> <li>- Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école</li> </ul>			X	
--------------------------------------	---	--	--	---	--

<b>Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences</b>					
--	--	--	--	--	--

<b>Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année</b>					
<p><b><u>Parcours citoyen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participation à la semaine de la nature à Bréau; divers ateliers ont été menés: invitation chez le blaireau, découverte du milieu aquatique, présentation des oiseaux et mammifères 77, l'agriculteur, les mammifères à la loupe, petites bêtes et autres insectes.</li> <li>- Préparation des conseils d'école des enfants et écoute du compte-rendu par les délégués de classe.</li> </ul> <p>Alicia est déléguée de classe.</p> <p><b><u>Parcours d'éducation artistique et culturelle</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la semaine du jeu à Brie-Comte-Robert</li> <li>- Spectacle d'école autour de l'arbre et du développement durable "A la recherche de mes racines"</li> <li>- Visite de l'exposition " Sur les pas du Land Art " à l'Hôtel Dieu de Brie -Comte-Robert</li> <li>- Visite de l'auberge Ganne à Barbizon et participation à un atelier de peinture dans la forêt</li> <li>- 3 visites à la médiathèque de Brie-Comte-Robert , lecture d'albums sur le thème de l'arbre et emprunt de livres</li> </ul>					

<b>Appréciation générale sur la progression de l'élève</b>					
<p>Excellente année de CE1 pour Alicia qui a fait preuve d'un travail sérieux et constant tout au long de l'année. C'est une élève appliquée et soucieuse de bien faire.</p> <p>Toutes mes félicitations. Bravo! Continue ton investissement au CE2.</p>					

<b>Communication avec les familles</b>
--

<b>Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s</b>	<b>Visa de la directrice/du directeur de l'école</b>	<b>Visa des parents / responsables légaux</b>
---	--	---

Le 25/06/2018

Mme CANDELOT

Le 25/06/2018

MME CONSTANS NATHALIE

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2017/2018

Semestre 1 du 04/09/2017 au 31/01/2018

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Enseignant(e)(s) : Mme CANDELOT

Classe de CE1 A

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

#### Français

Langage oral	- Dire pour être entendu et compris: mémorisation de textes ( en situation de récitation, d'interprétation). - Participer à des échanges dans des situations diversifiées: respect des règles régulant les échanges.			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée. - Comprendre un texte. - Lire à voix haute.			X	
Écriture	- Copier de manière experte: maîtrise des gestes de l'écriture cursive, correspondances entre diverses écritures des lettres, relire pour vérifier la conformité... - Produire des écrits: mise en oeuvre guidée d'une démarche de production de textes, mobilisation des outils à disposition dans la classe liés à l'étude de la langue.			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu. - Identifier les principaux constituants d'une phrase simple: repérer les mots d'une phrase, identifier une phrase correcte, ponctuer les fins de phrases, identifier les groupes dans une phrase. - Identifier les principaux constituants d'une phrase simple: identifier les phrases affirmatives et négatives. - Identifier les principaux constituants d'une phrase simple: identifier le verbe. - Comprendre la notion de temps: passé, présent, futur. - Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.			X	

**Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles** : D'excellents résultats.

#### Mathématiques

Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers - Calculer avec des nombres entiers - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs. - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs			X	
Espace et géométrie	- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant des repères. - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement. - Reconnaître, nommer, décrire quelques figures géométriques			X	

	- Reconnaître, nommer, décrire quelques solides				
<b>Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles</b> : Résultats très satisfaisants.					
<b>Éducation physique et sportive</b>	- Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables : courir vite et courir longtemps / lancer loin et lancer précis / sauter haut et sauter loin. - Natation: s'engager sans appréhension pour se déplacer dans un environnement différent.			X	
<b>Langues vivantes</b>	- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi si les gens parlent lentement et distinctement.			X	
<b>Questionner le monde</b>					
Vivant, matière, objets	- Reconnaître des comportements favorables à sa santé: mesurer et observer la croissance de son corps.			X	
Espace, temps	- Se repérer dans l'espace et le représenter: étude d'un plan. - Se repérer dans le temps: jours, semaines, mois, calendrier.			X	
<b>Enseignements artistiques</b>					
Arts plastiques	- Produire, créer des productions plastiques de natures diverses			X	
Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste.			X	
<b>Enseignement moral et civique</b>	- Être capable d'écoute. - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école. - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école.			X	
<b>Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles</b> : Elève agréable qui respecte les règles de la classe.					

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

#### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

##### Parcours citoyen

Election des délégués de classe.

##### Parcours d'éducation artistique et culturelle

Ateliers de confection d'objets de Noël.

#### Appréciation générale sur la progression de l'élève

Excellents résultats tout au long de ce semestre, c'est très bien. Alicia fournit au quotidien un travail réfléchi et appliqué. Qu'elle continue dans cette voie! Toutes mes félicitations.

### Communication avec les familles

<b>Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(s)</b> Le 28/01/2018 Mme CANDELOT	<b>Visa de la directrice/du directeur de l'école</b> Le 28/01/2018 MME CONSTANS NATHALIE	<b>Visa des parents / responsables légaux</b> <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :
---	--	--

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

### Année scolaire 2016/2017

Semestre 2 du 28/01/2017 au 23/06/2017

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Enseignant(e)(s) : Mme CHILLOU

Classe de CP 1

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

#### Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée - Comprendre un texte - Lire à voix haute			X	
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit			X	

#### Mathématiques

Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Calculer avec des nombres entiers - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers - Compter une somme de monnaie			X	
Espace et géométrie	- Reproduire sur un quadrillage			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, mesurer des longueurs - Lire l'heure pile et l'heure et demie			X	

#### Éducation physique et sportive

	- Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables : courir vite et courir longtemps / lancer loin et lancer précis / sauter haut et sauter loin - Natation - Jeux collectifs avec ballon - Connaître le but du jeu			X	
--	---	--	--	---	--

#### Langues vivantes

Comprendre l'oral	- Comprendre et reconnaître le vocabulaire étudié et répété (saluer, les nombres jusqu'à 10, les consignes de classe, du matériel scolaire, des couleurs)			X	
-------------------	---	--	--	---	--

<b>Questionner le monde</b>				
Espace, temps	- Se repérer dans le temps et mesurer des durées			X
<b>Enseignements artistiques</b>				
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif: réalisation de l'exposition "Artistes scientifiques"			X
<b>Enseignement moral et civique</b>	- Être capable d'écoute - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école			X
<b>Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences</b>				
<b>Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année</b>				
Aucun parcours renseigné pour cette période.				
<b>Appréciation générale sur la progression de l'élève</b>				
Un très bon second semestre. Le travail d'Alicia est toujours appliqué et réfléchi et elle est soucieuse de réussir. Ses résultats sont très satisfaisants.				
<b>Communication avec les familles</b>				
<b>Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s</b> Le 26/06/2017 Mme CHILLOU	<b>Visa de la directrice/du directeur de l'école</b> Le 26/06/2017 M. DUBOIS SEBASTIEN	<b>Visa des parents / responsables légaux</b> <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :		

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

## Année scolaire 2016/2017

Semestre 1 du 01/09/2016 au 27/01/2017

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Enseignant(e)(s) : Mme CHILLOU

Classe de CP 1

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

#### Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée - Comprendre un texte - Lire à voix haute			X	
Écriture	- Produire des écrits: remettre des mots en ordre pour reconstituer une phrase.			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit: discrimination auditive fine des constituants des mots ,mémorisation des composants du code, écrire des syllabes.			X	

#### Mathématiques

Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers - Calculer avec des nombres entiers			X	
Espace et géométrie	- Se repérer dans un tableau quadrillé			X	

#### Éducation physique et sportive

- Jeux collectifs avec ballon			X	
-------------------------------	--	--	---	--

#### Enseignements artistiques

Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste			X	
--------------------	--	--	--	---	--

#### Enseignement moral et civique

- Être capable d'écoute - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école			X	
--	--	--	---	--

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

### Appréciation générale sur la progression de l'élève

Un premier semestre très réussi. Alicia prend son travail à coeur avec beaucoup de sérieux ,de régularité et d'application. Elle participe activement et obtient des résultats très satisfaisants.

## Communication avec les familles

### Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

Le 23/01/2017

Mme CHILLOU

### Visa de la directrice/du directeur de l'école

Le 23/01/2017

M. DUBOIS SEBASTIEN

### Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :



Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

**Année scolaire 2018/2019**

**TEIXEIRA Alicia**

Née le 08/01/2010

Enseignant(e)(s) : M. RINALDI

Classe de CE2

## BILAN DE FIN DE CYCLE 2

Niveaux de maîtrise des composantes du socle commun				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale		X		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps			X	
Les méthodes et outils pour apprendre				X
La formation de la personne et du citoyen				X
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				X
Les représentations du monde et l'activité humaine				X

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle
Très bonne maîtrise du socle.

Communication avec la famille		
<b>Visa de l'enseignant(e)/des enseignant(e)s</b> Le 27/06/2019 Enseignant(e)(s) : M. RINALDI	<b>Visa de la directrice/du directeur de l'école</b> Le 27/06/2019 MME CONSTANS NATHALIE	<b>Visa des parents / responsables légaux</b> <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :



# ATTESTATION SCOLAIRE DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE NIVEAU 1

**OBLIGATOIRE** EN VUE DE L'OBTENTION DU BREVET DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE  
(CATÉGORIE AM DU PERMIS DE CONDUIRE)

L'attestation scolaire de sécurité routière niveau 1 est délivrée à

Nom : TEIXEIRA

Prénom : Alicia

Date de naissance : 08/01/2010

Académie : CRETEIL

Établissement : COLLEGE ARTHUR CHAUSSY

Fait à BRIE-COMTE-ROBERT, le 26/06/2023

Le chef d'établissement

Cachet de l'établissement

Signature du candidat

Marie-Agnès CAHOUR

**UN SEUL DUPLICATA PEUT ÊTRE PRODUIT PAR L'ÉTABLISSEMENT ORGANISATEUR DES ÉPREUVES**

L'ASSR1 valide la partie théorique du brevet de sécurité routière qui permet de conduire un cyclomoteur et/ou un quadricycle léger à moteur (catégorie AM du permis de conduire).  
L'ASSR1 ne permet pas la délivrance du permis de conduire. **Ce document doit absolument être conservé par le candidat et sa famille.**